

<p>ПРИНЯТО: На Педагогическом совете Протокол № 3 от 14.03.2023г. СОГЛАСОВАНО: Председатель ППК МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» _____ Мирзоева Т.А..</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом Заведующего МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» от 14.03.2023г. Приказ № 01-07/15 _____ Воробьева А.Н</p>
---	--

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»
за 2022 год

І. Аналитическая часть.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», постановлением Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» поселка Головино» (МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»)
Юридический и почтовый адрес	601395 Владимирская область, Судогодский район, поселок Головино, улица Чехова, дом 1а
Телефон	(49235) 42-1-31
E-mail	mdoy-malish2015@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://t190201.dou.obrazovanie33.ru
Фамилия, имя, отчество заведующего	Воробьева Анна Николаевна
Учредитель	Управление образования Администрации Судогодского района
Режим работы	С 07.30 часов – до 17.30 часов, длительность – 10 часов, суббота, воскресенье - выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3983 от 04.08.2016 г., серия 33Л01 № 0002103; срок действия: бессрочно

МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» расположено в посёлке, на обособленном земельном участке. Детский сад удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц.

ДОУ находится в типовом здании общей площадью 1047,2 кв.м, общая территория участка 9641 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, представляет интересы МБДОУ в государственных органах, органах местного

	самоуправления, в организациях, в том числе иностранных; организует и осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность МБДОУ; организует обеспечение прав участников образовательных отношений в МБОУ; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; вносит предложения при разработке правил внутреннего трудового распорядка, годового плана работы МБДОУ, локальных актов по вопросам, отнесённым к своей компетенции; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; вносит предложения при разработке порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство педагогической деятельностью: -определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; -разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки); -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; -выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
Родительский комитет	Даёт рекомендации и предложения: об изменении локальных актов. Регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» поселка Головино» По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

3.Оценка образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад Малыш» поселка Головино» (далее Программа) разработана творческой группой педагогов МБДОУ в соответствии с: -Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (http://www.firo.ru); -федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в российской федерации»; -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки российской федерации от
---	--

	<p>17 октября 2013 г. №1155;</p> <p>-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);</p> <p>-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».</p>
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой недельной нагрузки воспитанников	Режим дня, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности (ООД) составляются с учётом ФГОС ДО, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предельно допустимой нормы учебной, рекомендации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебной перегрузки нет.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	Не оказываются.
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>-основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют различные технологии полностью или частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиционные технологии (различные виды учебных занятий); ✓ Здоровьесберегающие технологии; ✓ Информационно-коммуникационные технологии; ✓ Игровые методы; ✓ Проблемное обучение; ✓ Исследовательские методы обучения.
Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Работа с ребёнком инвалидом ведётся по перечню мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. В настоящее время детей с ОВЗ в детском саду нет.
Формы и методы с одарёнными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы рисунков и поделок, выставки, праздники и развлечения. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	80%
Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ МБОУ «Головинская СОШ» ✓ Головинский СДК ✓ Головинская сельская библиотека (отделение ЦБС МУК Судогодского района КДО «Родина»). ✓ ГБУЗ «Судогодская ЦРБ им. Пospelова ✓ ФКУ ИК № 1
Общая численность воспитанников за 3 года	<p>2020 – 67;</p> <p>2021- 70;</p> <p>2022- 72</p>

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	2020 – 3 группы; 2021 – 3 группы; 2022 – 3 группы		
Социальный состав семей воспитанников			
Социальное положение семей	Год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Полная семья	49	52	52
Неполная семья	7	3	3
Многодетные	11	14	16

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация МБДОУ продолжала применять в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.2/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму.

Сохранение контингента воспитанников.

Анализ движения воспитанников за 3 года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2020	67	3	24	1	1
2021	70	17	14	2	1
2022	72	21	15	0	2

Вывод: план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

На 01.01.2023г. – вакантных мест в группах не было.

4.Оценка содержания качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Игра	Конструирование	Изобразительная деятельность	Речь	Труд
Опт-58%	Опт-55%	Опт-71%	Опт-44%	Опт-33%
В-42%	В-45%	В-29%	В-54%	В-67%
С-0	С-0	С-0	С-2%	С-0
Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0

Педагог – психолог оценил уровень школьной готовности выпускников 2022 года, задания, которые предлагал педагог - психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Из 15-ти выпускников, прошедших диагностику готовности детей к обучению в школе, выявлено 7 воспитанников со средним уровнем готовности. Все выпускники поступили в Головинскую среднюю общеобразовательную школу.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 90%. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, а также включения разных форм работы с детьми и родителями, создания системной методической базы.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность школьника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам .

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Музыкальный руководитель
5	4	1 (внешний совместитель)

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
5 чел.	2 чел., из них с педагогическим - 2	3 чел., из них с педагогическим - 3

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
5 чел.	0	4	1

Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
0	0	0	0	5

Возрастные показатели

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Старше 50 лет
0	0	0	0	0	1	4

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- День леса, конкурс фотографий «Красоты леса»;
- Ежегодный всероссийский день «Эколят»;
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Конкурс «Наследники великой традиции»;

- Районный конкурс «Пчелка – 2023»;
- Всероссийский конкурс фото «Зимние волшебства»;
- Районный конкурс «Зеленый огонек»;
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ кадрового обеспечения в 2022 году показал укомплектованность кадрами, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории, педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу осуществлять образовательную деятельность в соответствии ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Ученые издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГО ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: учено – методическое и библиотечно-информационное обеспечение минимально достаточно, но требуется обновление и обогащение дидактических пособий, библиотечного фонда.

7. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение площадь	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 1047,2 кв.м. Этажность- 2. Здание светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Групповые помещения – 3 Спальни – 3 Музыкальный зал – 1 Кабинет музыкального руководителя – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет педагога-психолога -1 Кабинет заведующего – 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная -1 Складские помещения - 3
Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Компьютер -5 Интернет - 5 Электронная почта – 1 Музыкальный центр -1 E-mail: mdoy-malish2015@yandex.ru Сайт: t190201.dou.obrazovanie33.ru
Сведения о медико- социальном обеспечении	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет

	<p>закреплённый за МБДОУ персонал ГБУЗ «Судогодская ЦРБ им.Поспелова», для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, которые по площади соответствуют санитарным правилам. Медицинский и процедурный кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ростомер • Весы электронные • Кушетка • Шкаф для хранения лекарственных средств • Облучатель бактерицидный • Холодильник для хранения вакцин • Аптечка для оказания неотложной помощи • Ведро с педальной крышкой для мусора • Тонометр с детской манжеткой • Фонендоскоп • Лотки • Ёмкость-контейнер для дезинфекции и использованных шприцев и игл • Шины • Столик процедурный. <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты медицинских осмотров.</p>
Групповые помещения	Групповые комнаты, включая игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня группы адаптации и т.д.)	Музыкальный зал используется также для проведения физкультурных занятий. Оснащение его соответствует санитарно – гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.
Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	Музыкальный зал используется также для проведения физкультурных занятий. Оснащение его соответствует санитарно – гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.
Соблюдение в ДОУ мер безопасности, в т.ч. противопожарной и антитеррористической безопасности	Музыкальный зал используется также для проведения физкультурных занятий. Оснащение его соответствует санитарно – гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач; оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

	<p>требований; - охрана труда. ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилам Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ-79 г.Судогды. На здании установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется через видеодомофон. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

Вывод: состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования понимается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя оценку:

- Качества условий реализации ООП образовательного учреждения (психолого – педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, требования к развивающей предметно-пространственной среде);
- Качество условий присмотра и ухода за детьми (выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников, организация питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников);
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОУ (открытость и доступность информации о содержании образовательной программы, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка, качество взаимодействия участников образовательных отношений, делегирование управленческих функций).

В 2022 году качество условий реализации ООП можно оценить как удовлетворительное.

Недостаточное финансирование оставляет нерешенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения (замена оставшихся оконных блоков на блоки ПВХ; установка уличного ограждения по периметру сада, устройство асфальтового покрытия вокруг сада, оснащение детского сада современной деткой мебелью; оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями, оснащение уличных площадок необходимым уличным оборудованием).

В декабре 2022 года проведен анкетный опрос родителей на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 46 родителей (64%). Общий индекс удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ составил 80 %. Данный показатель свидетельствует о благоприятных условиях, созданных в ДОУ.

Вывод: в ДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	72 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 80%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 80 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 /72
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (внеш.совм.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (внеш.совм.)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внутр.совм.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 (3 спальни, муз.зал, каб.педагога-псих.)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

