

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом (протокол от 28.03.2025 г., № 3)	УТВЕРЖДЕНО: Приказом Заведующего МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» от 14.03.2025г .Приказ № 01-07/15 _____Денисова А.А.
---	---

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» поселка Головино»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» поселка Головино» (МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»)
Заведующий МБДОУ	Денисова Анна Александровна
Адрес организации	601395 Владимирская область, Судогодский район, поселок Головино, улица Чехова, дом 1а
Телефон	(49235) 42-1-31
E-mail	mdoy-malish2015@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://t190201.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Администрации МО Судогодский район, от имени которой выступает управление образования администрации МО Судогодский район
Дата создания	1982 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3983 от 04.08.2016 г., серия 33Л01 № 0002103; срок действия: бессрочно

С 02.10.2023 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» поселка Головино» и осуществляет свою образовательную деятельность в двух корпусах, по следующим адресам поселка Головино:

1. Улица Чехова, дом 1А;
2. Улица Радужная, дом 14.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь зданий - 1902,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 809,7кв.м.

МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» расположено в посёлке, на обособленном земельном участке. Детский сад удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц.

Цель деятельности Детского сада – *осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

Предметом деятельности Детского сада является *формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 10 часов; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни; график работы - с 7.30 до 17.30 часов; предпраздничные дни – с 7.30 до 16.30 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФОП ДО,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино», разработанной в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2024 году детский сад посещали 107 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – 28 детей;
- 2 группы с 3 до 5 лет – 40 детей;
- 2 группы с 5 до 7 лет – 39 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №АБ-2348 06 от 30.08.2024 «Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год»).

Реализация программы воспитания выражается в удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в ДОУ, что также отражается на результатах анкетирования, проведённого в конце учебного года (93%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников ДОУ по составу: *всего семей – 107.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	95%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников ДОУ по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	21	20%
2 ребёнка	46	43%
3 ребёнка и более	40	37

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в ДОУ был утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий Министерства образования по проведению Года семьи во Владимирской области от 31.01.2024г. № 111.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок мероприятий по всем областям развития следующего формата:

- ❖ Групповые беседы: «Самый счастливый день в кругу семьи», «Моя мама, мой папа», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка»;
- ❖ Составление рассказов из личного опыта, творческих рассказов о семье, о членах семьи;
- ❖ Проведение совместных праздников, досугов и праздников, приуроченных к знаменательным датам, таким как День матери, День отца, Международный женский день, День защитников Отечества, Новый год, выпускной вечер, День любви, семьи и верности, Международный День семьи.
- ❖ Выставка детских работ «Папа, мама, я – семья», коллаж из детских рисунков и фотографий родных, «Портрет мамочки моей»
- ❖ Чтение и заучивание произведений о семье, о членах семьи, обращение к произведениям устного народного творчества;
- ❖ Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам;
- ❖ Игровая деятельность, включающая дидактические, сюжетно-ролевые, игровые тренинги и задания по темам «Моя семья», «Наши семейные традиции», «Мой дом – моя крепость».

Для взаимодействия с родителями проводились совместные мероприятия:

- ❖ Детско-родительские мастер-классы: «Наши традиции», «Оберег для семьи», «Игрушка-кормушка», «Домашняя кукла Масленица», «Новый год в кругу семьи»;
- ❖ Досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Физкультура вместе с папой», «Семья вместе – душа на месте»; «Зимние забавы»;
- ❖ Выставка детско-родительского творчества: «Мастерская Деда Мороза», «Руки мамы не для скуки», «Дары осени»;
- ❖ Конкурсы: «Моя Россия», «Символ Нового года», «Пасха в кругу семьи»; «Урожай с грядки»;
- ❖ Тематические акции: «Сделаем мир ярче», «Огород на окне», «Клумба Победы», «Мы непобедимы», «Книжка для малышки».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • совершенствования качества образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2024 учебном году в системе управления ДОУ функционирует система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во взаимоотношениях с поставщиками, с руководителями структурных подразделений.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО. В основу образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино», разработанной в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, деятельностного подхода. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В апреле 2024 года учителя-логопеды с районного центра по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи детям и родителям «Поддержка» провели обследование уровня речевого развития 18-ти

выпускников. При проведении диагностики использовался инструментарий Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», О.А. Безруковой «Диагностический материал для определения уровня речевого развития детей 6-7 лет». По итогам родители получили на своего ребёнка письменное представление с краткой характеристикой речевого развития, предварительным заключением и рекомендациями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные
	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
		Расширить представления о госсимволах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего нужно.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата	Название конкурса	Номинация	Участники	Результат
Февраль 2024	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	«Семейное дело»	1 семья	Участие

Февраль 2024	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	«Когда мы вместе – творить интересней!»	1 семья	Участие
Февраль 2024	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников	-	11 чел.	Индивидуализированные отчёты
Апрель 2024	Муниципальный конкурс художественного, литературного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Христова в кругу семьи»	-	12 чел.	Участие
Декабрь 2024	Областной конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	«История о финансово-грамотной семье»	1 чел.	Участие
Декабрь 2024	Районный конкурс детских творческих работ «В сказках тоже играют в хоккей», посвящённого XXIV Всероссийскому турниру юных хоккеистов памяти трёхкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного чемпиона мира А.П.Рагулина	«Чудо-символ»	1 чел.	3 место
Декабрь 2024	Районный конкурс детских творческих работ «В сказках тоже играют в хоккей», посвящённого XXIV Всероссийскому турниру юных хоккеистов памяти трёхкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного	«Великолепная пятёрка и вратарь»	2 чел.	1 место

	чемпиона мира А.П.Рагулина			
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	«Я творю по Пушкину»	1 чел.	Участие
Декабрь 2024	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры	-	16 чел.	Сертификаты за

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный процесс в Детском саду выстроен по пяти образовательным областям, с учётом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребёнка. Развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2024 году были проведены следующие мероприятия с детьми:

*В целях активизации работы *по физическому развитию детей*, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств были проведены:

- Сезонные спортивные праздники;
- Фольклорные праздники (ярмарка, масленица, колядки и т.д);
- Совместные детско-родительские мероприятия;
- «День здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя психологии»

*В целях развития *творческих способностей воспитанников*, выявления, поддержки и стимулирования способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития в детском саду проводились:

- Конкурсы детского художественного творчества;
- Совместные творческие конкурсы среди семей воспитанников;
- В течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась;
- Конкурс чтецов.

*С целью расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей проведены:

- Интеллектуально-познавательные викторины различной тематики для старшего дошкольного возраста;
- Экскурсии, просмотр презентаций, видео в рамках тематических мероприятий.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5-ти лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы Сферум. С помощью неё педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Обеспечение безопасности ДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной зоны удовлетворительное. Технические средства охраны представлены кнопкой тревожной сигнализации. Тревожная кнопка проверяется на работоспособность КТС ежедневно на пульте МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. В детском саду установлена система видеонаблюдения, домофон.

В настоящее время в ДОУ разработан:

- Паспорт антитеррористической защищённости;
- Паспорт дорожной безопасности;
- План взаимодействия с силовыми структурами.

Проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения о соблюдении правил безопасности на дорогах. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ соответствовали требованиям СанПиН и другим нормативным документам. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Музыкальный руководитель
7	7	0

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
7 чел.	2 чел., из них с педагогическим - 3	5 чел., из них с педагогическим - 5

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
7 чел.	0	7	0

Стажевые показатели

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
0	1	0	1	5

Возрастные показатели

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Старше 50 лет
0	0	1	0	0	0	6

Обобщение и распространение педагогического опыта ДОУ в профессиональном сообществе на различном уровне:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают свой профессиональный уровень через самообразование. Всё это в комплексе даёт стабильно положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году было обобщено 2 опыта на уровне ДОУ.

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении в 2024 году

Дата	Название конкурса	Номинация	ФИО	Результат
Август 2024	Выставка «реализация национального проекта «образование» «единое образовательное пространство: новые возможности для достижения нового качества образования в рамках августовской конференции	-	Все педагоги ДОУ	Благодарность от Управления образования

	педагогических и руководящих работников системы образования МО "Судоговский район"			
Декабрь 2023	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»	«Формирование базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа российской федерации в музыкальной деятельности»	Творческая группа: Бажина М.А. Печенина М.А., Мирзоева Т.А., Муханова Н.А.	Участие
Май 2024	Муниципальный конкурс «Педагог-моя профессия и призвание»	«Лэпбук»	Забалуева Т.В.	Участие
Май 2024	Муниципальный конкурс «Педагог-моя профессия и призвание»	«Проект»	Червякова М.В.	Участие

В 2024 году ДОУ размещает информацию об образовательной деятельности, участии в конкурсах различного уровня, акциях. Значимых мероприятиях в системе Госпаблик. Ответственными за ведение Госпаблик приказом заведующего назначены воспитатели Червякова М.В. и Якунина Е.В.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплочённый, квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учётом требований к профессиональным компетентностям педагога

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ, ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО, ФГОС. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и

т.д), репродукции картин, иллюстративный материал. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные интернет-ресурсы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

1. Персональный компьютер - 2
2. Ноутбук – 6
3. МФУ – 3
4. Принтер – 4
5. Проектор и экран – 2
6. Цифровой фотоаппарат – 2.

Вся компьютерная техника предназначена для управленческой и педагогической деятельности и имеет выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, а так же электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

ДОУ обеспечено современной информационной техникой, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

В ДОУ планируется продолжение работы по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада 2-этажные, кирпичные. Имеются центральная вода, канализация, подача тепла осуществляется от котельных, расположенных на территориях ДОУ. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

- Групповые помещения – 6
Спальни – 6
Кабинет заведующего – 1
Методический кабинет – 2
Комнаты для специалистов – 2
Медицинский блок – 2
Музыкально-спортивный зал – 2
Пищеблок – 2
Прачечная – 2
Места для личной гигиены – 2
Раздевальная – 6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году капитального ремонта в ДОУ не проводилось.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и при необходимости, предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Кол-во, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 /107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да (внутр.совм.)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	392,2 (6 спальни, 2 муз.зал, каб.педагога-псих.)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.36.85-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

А.А. Денисова