

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

Группа раннего возраста (1-3 года)

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Я и моя группа Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой 1-2 неделя сентября	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Дидактическая игра «Что где находится?»
Я в мире человек 3-4 неделя сентября	Формирование представлений о себе, как о человеке, об основных частях тела, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
Подарки осени 1-2 неделя октября	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). расширение знаний о домашних животных, птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень» Коллективная работа-плакат с самыми красивыми из собранных листьев.
Мои любимые игрушки 3-4 неделя октября	Расширять представления об игрушках. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка игрушек.
Домашние животные 1-2 неделя ноября	Расширять знания о домашних животных и птицах, о сезонных изменениях в их жизни.	Музыкальное развлечение.
Сезонная одежда, обувь 3-4 неделя ноября	Формирование представлений детей об одежде, её значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.	Настольная игра: «Разрезные картинки»
Зима 1-2 неделя декабря	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение на воздухе. Выставка детского творчества.
Елочка — зеленая иголочка 3-4 неделя декабря	Расширять представления детей о новогоднем празднике и его атрибутах. Познакомить с некоторыми традициями празднования в нашей стране.	Новогодний утренник.

Каникулы 1 неделя января		
Зимние забавы 2 неделя января	Знакомство с зимними видами спорта. Расширение представлений о различных играх и занятиях зимой.	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»
В гостях у сказки 3-4 неделя января	Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Театр на столе
Какой бывает транспорт 1-2 неделя февраля	Знакомить с разными видами транспорта (наземный, водный, воздушный).	Игра-ситуация «Отправляемся в путешествие»
День Защитника Отечества 3 неделя февраля	Дать элементарные представления о защитниках родины. Формировать первичные гендерные представления.	Развлечение с папами, дедушками.
Поздравь мамочку! 4 неделя февраля – 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
Предметы вокруг нас 2-3 неделя марта	Знакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой, мебелью. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда», «Мебель», умение детей различать и называть предметы. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к предметам.	НОД «Устроим кукле комнату»
ВЕСНА. Волшебница вода 4 неделя марта – 1 неделя апреля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять представления детей о воде, изменении ее состояния весной (лед тает). Закреплять культурно-гигиенические навыки.	Развлечение «День смеха».
Радуются солнышку животные, птицы и насекомые. 2-3 неделя апреля	Расширение представлений о птицах и насекомых весной. Расширять знания о домашних животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной и летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Музыкальное развлечение «Встречаем весну» Выставка детского творчества
Быть здоровыми хотим 4 неделя апреля	Формирование основ безопасного поведения. Формировать представления о ЗОЖ.	
Праздники мая 1-2 неделя мая	Дать элементарные представления о майских праздниках. Развивать художественно-эстетическое восприятие.	Выставка рисунков
Здравствуй, лето. Травы, цветы, листья 3-4 неделя мая	Формировать представления о лете (сезонных изменениях в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту приближающегося лета.	

Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)

№	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «День знаний».	1-я неделя <u>«День знаний».</u>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Сентябрь «Осень»	<u>«Осень»</u> 2-я неделя «Осень» Сезонные изменения 3-я неделя «Осень» Растительный мир 4-я неделя «Осень» Животный мир	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления : Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Расширить представление о жизни домашних животных в данное время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Составление рассказа о жизни диких животных осенью.
		Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	
Октябрь «Я в мире человек»	<u>«Я в мире человек»</u> 1-я неделя	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	Создание альбома «Моя семья»

	<p>Представление о себе, как о человеке 2-я неделя Я и моя семья. Профессии. 3-я неделя Я вырасту здоровым 4-я неделя Опасности вокруг нас.</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни. Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Создание картотеки подвижных игр на открытом воздухе. Музыкальная викторина по профессиям. Выставка «Опасные предметы»</p>
<p>Ноябрь. «Моя страна». Ноябрь. «День матери».</p>	<p>1-я неделя Моя страна. Мой поселок. Мой дом. 2-я неделя Улицы моего поселка. Транспорт. 3я—4я неделя День матери</p>	<p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном поселке, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с домом, родным поселком, его названием. Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме. Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки.</p>	<p>Изготовление альбома «Россия Родина моя» Сюжетно-ролевая игра “Дорога” (в муз. зале) Выставка рисунков детей «Дома на моей улице» Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам».</p>

<p>Декабрь «Зима».</p>	<p>1-я неделя Зима. Сезонные изменения 2-я неделя Зима. Животный мир, птицы. 3- неделя Зима. Новогодний калейдоскоп. 4-я неделя Зима. Новогодние праздники.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. Вызвать интерес к окружающему миру, понять и полюбить лесных обитателей, формировать реалистические представления о природе. Расширять знания о особенностях внешнего вида, повадках, приспособлении к среде обитания. (Сезонные изменения, способы защиты). Обогащать словарный запас, развивать связную речь, развивать логическое мышление. Учить сравнивать, анализировать. Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Прогулка в зимний лес. Выставка детского творчества. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. Праздник нового года</p>
<p>Январь «В гостях у сказки». Январь. «Предметы вокруг нас».</p>	<p>2-я неделя Коляда, народный фольклор. 3-я неделя Предметы вокруг нас. 4- неделя</p>	<p>Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. Развивать воображение, творческие и актерские способности. Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к слову в литературном произведении.</p>	<p>Совместное с родителями развлечение “Рождественские гулянья” Выставка детского творчества Презентация “История мебели” (стол, стул...)</p>

	Предметы вокруг нас.	<p>Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки. Помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.</p> <p>Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения. Знакомить с признаками предметов (функция, назначение, цвет, форма, величина, материал)</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «посуда», «мебель», «игрушки».</p> <p>Классификация посуды: кухонная, столовая, чайная. Классификация мебели: кухня, прихожая, жилая комната, спальня. Закрепить знания о назначении предметов домашнего обихода; развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Побуждать находить связь между назначением предмета и его строением, назначением и материалом; устанавливать причинно-следственную связь между предметом и его пользой. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов.</p>	
<p>Февраль «Материалы и свойства».</p> <p>Февраль «День защитников Отечества».</p> <p>Февраль «Международный женский день».</p>	<p>1-я неделя Материалы и свойства.</p> <p>2я –3я неделя День защитников Отечества.</p> <p>4-я неделя Международный женский день.</p>	<p>Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжение знакомства с признаками предметов, совершенствование умения определять их цвет, форму, вес, величину.</p> <p>Развивать умения сравнивать группировать предметы по этим признакам.</p> <p>Рассказы детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснение целесообразности изготовления предмета из определенного материала. Помощь детям в установлении связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи,</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Спортивный праздник.</p> <p>Презентация «Военные: профессии и техника»</p>

		<p>любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p>	
<p>Март «Международный женский день». Март. «Весна».</p>	<p>1-я неделя Международный женский день. 2- неделя <u>Весна</u>. Сезонные изменения. 3- неделя Весна. Растительный мир. Огород на окне. 4-я неделя Весна. Животный мир, птицы.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.</p> <p>Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями.</p> <p>Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям в природе.</p> <p>Познакомить ребят с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом</p> <p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Осуществить посадку лука.</p> <p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Учить рассматриванию комнатных цветов, посаженных в уголке природы в группе. Дать об одном-двух растениях необходимую информацию. Учить осуществлять посев семян цветов для клумбы. Организовать наблюдения за всходами рассады.</p> <p>Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о потомстве). Обогащать словарь</p>	<p>Праздник 8 Марта. Огород на окне. Опыты, экспериментирование. Музыкальное развлечение «Встречаем весну»</p>

		<p>детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей.</p> <p>Закрепить знания о диких животных и их детенышах. Рассказать детям о прилете грачей, их поведении весной (собираются стаями, кричат, строят гнезда). Установить связь между изменениями условий в неживой природе и прилетом птиц. Пробудить интерес к жизни птиц. Знакомство с народной приметой –«Увидел грача – весну встречай».</p> <p>Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период.</p>	
<p>Апрель «Космос».</p> <p>Апрель. «Народная культура и традиции»</p> <p>Апрель. «Азбука безопасности».</p> <p>Апрель. «Праздники мая».</p>	<p>1-я неделя Космос.</p> <p>2- неделя Народная культура и традиции.</p> <p>3-я неделя Азбука безопасности</p> <p>4-я неделя Праздники мая.</p>	<p>Рассказать детям о том, что в нашей стране есть космические станции; там живут и работают люди, которые изучают космос. Это люди сильные и смелые. Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Рассказать детям о полете в космос животных и людей.</p> <p>Беседа о космосе; рассматривание энциклопедий о космосе; аппликация «Ракеты и кометы».</p> <p>Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства.</p> <p>Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход)</p> <p>Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бродячих животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми)</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Разучивание стихов об основах безопасного поведения.</p> <p>Изготовление папки-раскладушки о майских праздниках.</p>

		<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	
<p>Май «Праздники мая» Май. «В мире прекрасного». Май. «Лето».</p>	<p>1-я неделя День Победы. 2-я неделя Мир музея. Мир театра. 3-я неделя Этикет 4-я неделя Лето .</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Развивать интерес и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии и др.)</p> <p>Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности</p> <p>Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми о предметах старины. Закреплять знания о предметах быта. Называть предметы (старинную посуду), ее назначение. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы.</p> <p>Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .</p> <p>Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.</p> <p>Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.</p> <p>Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.</p> <p>Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) .</p>	<p>Виртуальная экскурсия к памятникам ВОВ.</p> <p>Виртуальные экскурсии в музейный комплекс «Палаты» г. Владимира и детский кукольный театр.</p> <p>Создание альбома «Этикет в картинках»</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>«Какого цвета лето».</p>

Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье.

Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах правилах. Познакомить с понятием «этикет».

Формировать знания о правилах поведения и общения за столом.

Уточнить знания правил поведения в магазине, способов обращения к продавцу, другим покупателям; углублять знания об этических нормах.

Формировать знания этикета за столом.

Закреплять правила поведения на улице.

Приучать детей содержать в порядке жильё, проявлять особую заботу о красоте, чистоте при приёме гостей.

Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;

уточнить представления детей о цветах, насекомых;

воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;

развивать творческие и конструктивные способности детей.

Старшая разновозрастная группа (5-7 лет)

	Тема, период	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «День знаний».	1-я неделя <u>«День знаний».</u>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Сентябрь «Осень»	«Осень» 2-я неделя «Осень» Подарки осени 3-я неделя «Осень» Растительный мир 4-я неделя «Осень» Животный мир	Расширить представление детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их, о разнообразном использовании человеком. Закрепить знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Сформировать обобщенное представление об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Рассказать о помощи людей зимующим птицам. Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности приспособления к зиме. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Закрепить представление о том, как люди помогают	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Составление рассказа о жизни диких животных осенью.

		выжить животным в зимних условиях	
Октябрь «Я в мире человек»	<p>«Я в мире человек»</p> <p>1-я неделя Красная книга</p> <p>2-я неделя Представление о себе, как о человеке</p> <p>3-я неделя Опасности вокруг нас.</p> <p>4-я неделя Правила и безопасность дорожного движения</p>	<p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p> <p>Формировать представление детей об опасностях окружающего мира.</p> <p>Прививать навыки безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, в лесу и т. д. Формировать здоровый образ жизни.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношения к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.</p> <p>Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>Создание картотеки на развитие положительной самооценке .</p> <p>Создание альбома «Моя семья.</p> <p>Создание настольной игры по валеологии .</p> <p>Создание лепбука «Правильное питание».</p> <p>Создание патриотического уголка.</p>
Ноябрь. «Моя страна». Ноябрь. «День матери».	<p>1-я неделя Мой поселок.</p> <p>2-я неделя Народная культура и традиции</p> <p>3я—4я неделя День матери</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Учить составлять рассказ о маме по</p>	<p>Изготовление лепбука «Россия Родина моя»</p> <p>Создание лепбука по ПДД, «Моя малая Родина поселок Головино»</p> <p>Выставка рисунков детей «Дома на моей улице»</p> <p>Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам».</p>

		схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме. Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки.	
Декабрь «Зима».	1-я неделя <u>Зима</u> . Сезонные изменения 2-я неделя Зима. Животный мир, птицы. 3- неделя Зима. Новогодний калейдоскоп. 4-я неделя Зима. Новогодние праздники.	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т.д. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки, объяснить их происхождение и назначение.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества. Изготовление лэпбука «Животные». Выставка детского творчества. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году. Праздник нового года «Елочка для гномика».
Январь «Зимние забавы». Январь. «Наука».	2-я неделя Коляда, народный фольклор. 3-я неделя Азбука Вежливости 4- неделя Неделя науки	Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Воспитание дружественных взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим, к старшим. Формировать желание заботиться о младших, помогать им, развивать чувство отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословиц, поговорок) Дать представление о научно-техническом прогрессе, об ученых и изобретателях. Продолжать формировать интерес к постановке опыта и экспериментированию. Развивать способности к установлению причинно-следственных связей между предметами и явлениями.	Развлечение «Коляда, коляда». Колядование на территории детского сада. Выставка рисунков «Лукоморье». Создание бильбоке-театра по сказке «Заюшкина избушка». Изготовление детьми игрушек для малышей. Викторина «Вежливые слова» Создание альбома «Правила поведения».
Февраль «Профессии». Февраль «День защитников Отечества». Февраль «Международный женский	1-я неделя Профессии. 2я Транспорт, Военная техника 3я неделя День защитников	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного города Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. Формировать исследовательскую деятельность детей. Закрепить знания о правилах дорожного движения (переход проезжей части	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух». Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. Выставка детского творчества.

день».	Отечества. 4-я неделя Международный женский день.	улицы по сигналу светофора, по переходу «зебра») Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения Познакомить с видами военной техники, ее назначением. Закрепить знание детей о том, кто такие защитники Отечества, с разными родами войск, формировать в мальчишках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, в девочках воспитывать уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать любовь к своей стране. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание заботливого и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о женских профессиях.	
Март «Международный женский день». Март. «Весна».	1-я неделя Международный женский день. 2- неделя <u>Весна</u> . Сезонные изменения. 3- неделя Весна. Растительный мир. Огород на окне. 4-я неделя Весна. Животный мир, птицы.	Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание заботливого и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширять представления о женских профессиях. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Учить наблюдать первые признаки весны: капель, кругом вода, солнечные блики. Учить рассматривать почки на деревьях, слушать песенку капли, называть растущие на участке деревья. Расширять представления детей о воде, изменении ее состояния весной (лед тает). Закреплять культурно-гигиенические навыки. Расширять представление детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать понятие о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра, систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных, рыб, насекомых) в весенний период, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет. Дать детям представления о весенних явлениях в разных климатических зонах; лесах, тундре, джунглях.	Праздник 8 Марта. Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Создание лепбука «Весна», альбома «Весна». Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных.
Апрель «Моя планета». Апрель. «Азбука безопасности».	1-я неделя Путешествие вокруг света 2- неделя Космос	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях, её населяющих, их равноправии. Расширять представления о карте и глобусе; познакомить с некоторыми странами и континентами. Воспитывать уважительное отношение к людям с любым цветом кожи. Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с	Выставка детского творчества. Изготовление лепбука «ОБЖ» Изготовление папки-раскладушки о празднике.

<p>Апрель. «Праздники мая».</p>	<p>3-я неделя ОБЖ 4-я неделя Праздники мая.</p>	<p>российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики; закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Формировать устойчивый интерес к правилам и нормам ЗОЖ, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Уточнить представление о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Актуализировать правила поведения на водоемах и вблизи них весной. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	
<p>Май «Праздники мая» Май. «В мире прекрасного». Май. «Лето».</p>	<p>1-я неделя День Победы. 2-я неделя Мир музея. Мир театра. 3-я неделя Этикет 4-я неделя Лето .</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать интерес и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии и др.) Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми о предметах старины. Закреплять знания о предметах быта Называть предметы (старинную посуду), ее назначение. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Познакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества Экскурсии в музей. Выставка «Игрушки моей бабушки». Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы. Выставка детского творчества. «Какого цвета лето».</p>

Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.

Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов).

Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье.

Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «этикет».

Формировать знания о правилах поведения и общения за столом.

Уточнить знания правил поведения в магазине, способов обращения к продавцу, другим покупателям; углублять знания об этических нормах.

Формировать знания этикета за столом.

Закреплять правила поведения на улице.

Приучать детей содержать в порядке жильё, проявлять особую заботу о красоте, чистоте при приёме гостей.

Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.