

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка
Головино»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Малыш»
поселка Головино»
_____ А. А. Денисова
Приказ от 28.08.2025 г. № 01-07/

**Тематическое планирование образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»
на 2025-2026 учебный год**

Группа раннего возраста (1-3 года)

| <i>День знаний</i> | <i>Развёрнутое содержание работы</i> | <i>Период</i> | <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Детский сад | Способствовать прохождению детьми периода адаптации, включая их в совместную игру и др. виды деятельности. Познакомить с детским садом как с ближайшим соц. окружением Воспитывать доброжелательное отношение, чувство симпатии к сверстникам, взрослым и детскому саду. Знакомить детей друг с другом, развивать умение запоминать и называть имена товарищей, педагогов, няни, своё имя, формировать образ «Я». | 1-14 сентября | |
| Безопасность | Формировать представления о доступных по возрасту правилах поведения в доступной среде, на улице, дороге, в транспорте, на детской площадке, общественных местах, в быту; Формировать умение слушать и исполнять указания взрослого, реагировать на определённые звуковые и зрительные сигналы об опасности. | 15-21 сентября | |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| Золотая осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 22 сентября - 5 октября | |
| Дары осени | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, о том, как звери готовятся к зиме. | 6-19 октября | |
| Неделя здоровья | Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать представления о культурно-гигиенических навыках. начальные представления о здоровом образе жизни, умении заботиться о своём здоровье. | 20-26 октября | |
| Мой дом | Знакомить детей с родным городом (посёлком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский) | 27 октября - 9 ноября | |
| Я и моя семья | Дать представление о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. | 10-23 ноября | |
| Зима. | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | 24 ноября - 7 декабря | |
| Неделя сказок | Зимние сказки. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 8-14 декабря | |
| Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 15-31 декабря | |

| | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Зимние забавы. | <p>Формировать представления детей о зимних играх.</p> <p>Обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать умения замечать красоту зимней природы.</p> | 9-18 января | |
| Любимые игрушки | <p>Знакомить детей с игрушками в группе.</p> <p>Воспитывать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место.</p> <p>Формировать умения детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.</p> <p>Развивать фантазию детей.</p> | 19 января - 8 февраля | |
| Мы едем, едем, едем | <p>Формировать представления о назначении транспорта.</p> <p>Дать детям представление о разновидностях транспорта, отметить характерные отличительные признаки транспорта.</p> <p>Вызвать познавательный интерес к транспорту.</p> | 9-22 февраля | |
| С мамой, папой не скучаем – вместе весело играем | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> | 23 февраля - 8 марта | |
| Весна | <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> | 9-22 марта | |
| Домашние животные и птицы | <p>Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.</p> <p>Учить внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их.</p> <p>Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания.</p> <p>Учить внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к животным.</p> | 23 марта - 5 апреля | |
| Народные забавы | <p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</p> | 6-19 апреля | |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| | Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | |
| Опасности вокруг нас | Формировать навыки безопасного поведения в детском саду. Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными, растениями. | 20-26 апреля | |
| Праздники мая. | Тема формируется по запросу воспитателей, интересу детей | 27 апреля - 10 мая | |
| Неделя здоровья | Продолжать формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни. Закрепить с детьми части тела человека. Закрепить представления у детей о культурно-гигиенических навыках. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью. Создать хорошее настроение у детей, доставить им удовольствие. | 11-17 мая | |
| Скоро Лето | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. | 18-31 мая | |
| Летняя оздоровительная работа | | 1 июня - 25 августа | |

Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)

| <i>Тема</i> | <i>Развёрнутое содержание работы</i> | <i>Период</i> | <i>Варианты итоговых мероприятий</i> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| День знаний | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы).</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p> | 25 августа - 1 сентября | |
| Мой любимый детский сад | <p>Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками.</p> <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.</p> <p>Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место.</p> <p>Знакомить с традициями детского сада.</p> <p>Закреплять представления ребёнка о себе как о члене коллектива, Развивать чувство общности с другими детьми.</p> | 2-14 сентября | |
| Безопасность. Внимание, дети | <p>Формировать навыки безопасного поведения на дорогах и навыков об основах безопасности жизнедеятельности у детей через практическую деятельность.</p> <p>Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём.</p> | 15-21 сентября | |
| Золотая Осень | <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | 22 сентября - 5 октября | |
| Дары Осени | <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.</p> | 6 -19 октября | |

| | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| | <p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> | | |
| <p>Мой город, моя страна</p> | <p>Знакомить с родным городом (посёлком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю, родной стране. Познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном. Развивать интерес к историческому прошлому России. Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в посёлке, в городе, элементарных правилах дорожного движения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> | <p>20 октября - 4 ноября</p> | |
| <p>Неделя здоровья</p> | <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы – значит они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк» и т.п.). Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p> | <p>5 - 10 ноября</p> | |
| <p>Я и моя семья</p> | <p>Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым») Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.) Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p> | <p>11-23 ноября</p> | |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| | <p>Углублять представления детей о семье, её членах.</p> <p>Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мам, папа, дочь и т.д.).</p> <p>Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.). Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека.</p> | | |
| Здравствуй, Зимушка- Зима | <p>Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> | 24 ноября - 7 декабря | |
| Книжкина неделя | <p>Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</p> <p>Продолжать работу по формированию интереса к книге.</p> <p>Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений.</p> <p>Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.</p> | 8 декабря - 14 декабря | |
| Новый год | <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> | 15-31 декабря | |
| Зимние забавы | <p>Знакомить с зимними видами спорта и зимними народными забавами.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой.</p> | 9-18 января | |
| Народная культура и традиции | <p>Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> | 19 января - 1 февраля | |
| Профессии | <p>Расширять представления детей о разных профессиях.</p> <p>Подчеркнуть значимость труда каждой профессии.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> | 2 февраля - 15 февраля | |
| Масленицу встречаем. | <p>Формировать представления о празднике «Масленица».</p> <p>Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.</p> | 16 февраля - 8 марта | |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Папу, маму поздравляем. | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | | |
| Весна | Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | 9-22 марта | |
| Весна. Огород на окне | Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 23 марта - 5 апреля | |
| Тайны космоса | Вызывать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить детей с тем, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну. | 6- 19 апреля | |
| Праздники мая | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 20 апреля - 10 мая | |
| Опасности вокруг нас | Расширять знания о предметах, ситуациях, опасных для жизни и здоровья; соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома. Расширять умение избежать и предотвратить опасные ситуации. Воспитывать чувство ответственности за себя и окружающих. | 11- 17 мая | |
| Скоро лето | | 18- 31 мая | |
| Летняя оздоровительная работа | | 1 июня - 25 августа | |

Группа дошкольного возраста (5-7 лет).

| <i>Тема</i> | <i>Развёрнутое содержание работы</i> | <i>Период</i> | <i>Итоговое мероприятие</i> |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| День знаний | <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности</p> | <p>25 августа</p> <p>-</p> <p>1 сентября</p> | |
| Мой любимый детский сад. | <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник и т.д.).</p> <p>Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива: подготовка к праздникам, выступлениям.</p> | 2-14 сентября | |
| Безопасность. Внимание, дети. | <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.</p> <p>Расширять знания о светофоре. Закреплять знания детей о специальном транспорте.</p> | 15-21 сентября | |

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| | <p>Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p> <p>Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.</p> <p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «001» (при пожаре), «002» (вызов полиции), «003» (скорая помощь).</p> <p>Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар.</p> <p>Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.</p> | | |
| Золотая Осень | <p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> | 22 сентября - 5 октября. | |
| Дары осени | <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Расширять представление о творческих профессиях.</p> <p>Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p> | 6 октября - 19 октября | |
| Я горжусь своей Россией | <p>Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой.</p> <p>Знакомить с разными национальностями, населяющими Россию.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.</p> <p>Знакомить с русской культурой, языком, традициями.</p> <p>Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.</p> <p>Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.</p> | 20 октября - 4 ноября | |
| Неделя здоровья | <p>Расширять знания детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни.</p> <p>Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье.</p> <p>Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Обогащать представления детей о гигиенической культуре.</p> | 5 - 10 ноября | |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| Я и моя семья | <p>Расширить представления детей о родственниках, о семейных традициях..</p> <p>Формировать адекватное представление о половых особенностях ролевого поведения в семье мамы и папы.</p> <p>Воспитывать уважение и дружелюбие к членам семьи, желание заботиться друг о друге.</p> <p>Знакомить с нормами отношений в семье.</p> <p>Формировать личное отношение ребенка к этим нормам и правилам.</p> | 11-23 ноября | |
| Снежная красавица зима | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | 24 ноября - 7 декабря | |
| Книжка неделя | <p>Формировать интерес и ценностное отношение к детской книге, прививать детям любовь к ней.</p> <p>Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать.</p> <p>Расширять представления детей о многообразии книг.</p> <p>Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.</p> | 8 -14 декабря | |
| Новый год шагает по планете | <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Поддерживать чувство удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> | 15- 31 декабря | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Создавать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p> <p>Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.</p> | | |
| <p>Зимние забавы Спорт – это жизнь!</p> | <p>Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой; основ здорового образа жизни.</p> <p>Знакомить со спортивными достижениями страны, родного села, города, края высокими личными достижениями спортсменов, ставших славой Владимирского края, России.</p> <p>Повышать работоспособность и закаливание.</p> <p>Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.</p> <p>Формировать интерес к определенному виду спорта.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения в игре, четко соблюдать правила игры и технику безопасности, чувство гордости от участия в коллективной деятельности, волевых качеств, способность к самоконтролю при выполнении двигательных действий.</p> | 9-18 января | |
| <p>Народная культура и традиции</p> | <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p> | 19 января - 1 февраля | |
| <p>Все профессии нужны – все профессии важны</p> | <p>Расширять представления детей о всех профессиях.</p> <p>Формировать представления о социальной роли труда взрослых.</p> <p>Развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.</p> <p>Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.</p> <p>Обогащать и создавать условия для разнообразия сюжетно-ролевых игр</p> | 2-15 февраля | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>Масленицу встречаем. Маму, папу поздравляем</p> | <p>Познакомить с обрядом русского народа «Встреча весны». Развивать творческие способности детей и воображение. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Формировать представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> | <p>16 февраля - 8 марта</p> | |
| <p>Весна</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p> | <p>9 -22 марта</p> | |
| <p>Весна. Огород на окне.</p> | <p>Расширять представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> | <p>23 марта - 5 апреля</p> | |
| <p>Моя планета Земля.</p> | <p>Дать детям представление о космосе и космонавтах. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Воспитывать бережные отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине. Расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите. Обобщать правила бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания</p> | <p>6-19 апреля</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Праздники мая | <p>Расширять и систематизировать знания обучающихся об истории празднования праздника Весны и труда. Прививать интерес к труду, рабочим профессиям. Показывать важность труда. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> | 20 апреля - 10 мая | |
| Опасности вокруг нас | <p>Обогащать знания детей об окружающем мире. Расширять знания об элементарных правилах и нормах поведения на природе, на воде, в жаркую погоду. Формирование представлений об опасных ситуациях в летний период. Воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе.</p> | 11 -17 мая | |
| Скоро Лето | <p>Расширять представления детей о лете, отличительных признаках сезона (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> | 18- 31 мая | |
| Летняя оздоровительная работа | | 1 июня - 25 августа | |