

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол от «20» 01 2020г №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад

«Малыш» поселка Головино»

поселка А.Н. Воробьева

Приказ №01-07 от «20» 01 2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«МАЛЫШ» ПОСЕЛКА ГОЛОВИНО»
на 2020-2025 годы**

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» поселка Головино» на 2020-2023 гг.
<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Комментарии Министерства образования и науки РФ к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы дошкольного образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). - Устав МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино».
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ, члены родительского комитета.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности в (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ). • Совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. • Спонсорская помощь, благотворительность;

Ожидаемые
результаты:

Для ДОУ:

- Повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья (увеличение до 90% оптимального уровня физической подготовки; снижение роста заболеваемости, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма, системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования).

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетенции (рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100%; активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии; усовершенствование сайта детского сада для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме);
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОУ;

Для семьи:

- сохранение здоровья ребёнка и успешность его при поступлении в школу;
- увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе (до 70%)
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей

Этапы
реализации
программы

- 1 этап – организационно-аналитический – 2020г.
Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития

ДОУ;

- 2 этап – формирующий – 2021-2022г.г.

Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- 3 этап – обобщающий – 2023г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» посёлка Головино»
Юридический адрес	601395, Владимирская область, Судогодский район, посёлок Головино, улица Чехова, дом 1А
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующая	Воробьева Анна Николаевна
Управление МБДОУ	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет МБДОУ
Официальный сайт	http://t190201.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Судогодский район», от имени которой выступает управление образования МО «Судогодский район»
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.08.2016г. №3983➤ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» посёлка Головино» от 29.11.2017г., Приказ № 463

4. Концепция программы развития

Основной целью Программы развития является создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

1. Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятным.
2. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
3. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
4. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройке).
5. Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
6. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- ❖ **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка;
- ❖ **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития и предполагает использование новейших технологий и методик;
- ❖ **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учёт субъективного опыта индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- ❖ **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- ❖ **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подаётся в игровой форме.
- ❖ **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;
- ❖ **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- ❖ **принцип активности** – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнёрского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребёнок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития МБДОУ. Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020г. – август 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально – технической базы, развивающей предметно – пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально – технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды	X					Заведующая Заведующий хозяйством Ст.воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Ст. воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	X					Педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	X					Заведующая Ст. воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	X					Заведующая Ст. воспитатель

5.2. 2-й этап: деятельность-технологический (практический, сентябрь 2020 г- май 2025г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально- технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: « Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и прочее.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	X		X		X	Ст. воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Обобщение(демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Организация наставничества в ДОУ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет – ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т. ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующая Ст. воспитатель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2. Создание материально – технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	X		X		X	Ст. воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	X	X	X	X	X	Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель Инструктор по физ. культуре
Мастер – классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье сберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель Инструктор по физ. культуре
Семинар – практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Ст.воспитатель Инструктор по физ. культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Ст.воспитатель Инструктор по физ. культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Цель: создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно – нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания.

Задачи:

1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно – нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно – нравственных качеств воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Съ.воспитатель Воспитатели
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель Воспитатели
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ		X				Ст. воспитатель Воспитатели

Блок «Консультативный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе детей с ОВЗ) ДОУ требованиями ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально – технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультативного пункта (положения, приказы, формы отчетности)	X					Заведующая
Сбор данных о детях инвалидах	X	X	X	X	X	Заведующая
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей инвалидов	X	X	X	X	X	Заведующая
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей(в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель Заведующая
Разработка и систематизация коррекционно- развивающих программ и методик	X	X	X	X	X	Педагог-психолог Ст. воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно – методических материалов	X	X	X	X	X	Ст. воспитатель
Приобретение комплекса интерактивных учебно –дидактических						

и развивающих пособий для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями	X	X	X	X	X	Заведующая
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Муз. Руководитель
Проведение итогов работы консультативного пункта на итоговом педагогическом совете	X	X	X	X	X	Ст.воспитатель Заведующая

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Ст. воспит.
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующая
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Ст. воспит.
Функционирование консультативного пункта	X	X	X	X	X	Заведующая
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующая

5.3. 3- этап: итоговый (май 2025г.-август2025г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад «Малыш» поселка Головино»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализаций.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс.
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработки стратегий по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста(по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ , в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада;

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий(использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности(обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников(планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (детская библиотека, школа и т.д)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями;

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создание условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план развития Программы развития.

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

8. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допускать риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования;

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- о стабильно высоком качестве образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличие системы повышения квалификации;

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объектов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ).

- Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски связанные с неверно выбранными приоритетами развития могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга;

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг психолого- педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.